

# 106 學年度第 2 學期親師座談會輔導室工作報告

## 【國中部】

### 一、生涯/升學輔導工作

(一) 生涯發教育委員會，依規定辦理 2 場，合計 56 人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	講師	對象	參加人數
1	106 年 10 月 6 日 12:10-13:00	國中生涯發展教育 委員暨薦輔會	孫明峯校長	教師及家長 代表	28
2	106 年 1 月 11 日 11:10-12:00	國中生涯發展教育 委員會期末會議	孫明峯校長	教師及家長 代表	28

(二) 技職教育暨適性輔導宣導：共辦理 3 場，合計 790 人次參與。

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	106 年 12 月 27 日 07:30-08:00	技職教育宣導	大安高工實習處主任 廖啟良主任	國七、八 學生	362
2	107 年 1 月 5 日 11:10-12:00	12 年國教暨多元入 學方案說明	樓毓珮主任	國九學生	214
3	107 年 1 月 8 日 -16 日輔導活動課	107 基北區免試入學 第一次志願選填輔導	國九輔導老師	國九學生	214

(三) 生涯達人講座：共辦理 3 場，合計 1152 人次參與。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	106 年 12 月 22 日 週會 11:10-12:00	魔術-成就自己的魔 法	臺大藥學系畢 業新生代魔術 師 馬拉將	國七、八 學生	362
2	106 年 11 月 20 日-12 月 1 日輔導活動課程	記者來了	自由時報體 育美編記者 林欣志	國九學生	214

(四) 「大手牽小手」生涯座談會：共辦理 2 場，合計 326 人次參與。

場次	活動日期/時間	主題	講師	對象	參加人數
1	106 年 9 月 16 日 10:30-11:30	學霸來了	北一女中陳巧芯 師大附中夏瑋杰	國中部 全體學生	5
3	106 年 12 月 8 日 -18 日輔導活動課	直升學長姐 來幫忙	許芳緹、許卉晴 周姿伊	國九學生	321

(五) 本學期配合自我探索及生涯規劃實施測驗如下表：

場次	測驗期間	測驗名稱	施測/解釋人員	對象	參加人數
1	106年9月-11月 融入國九輔導活動 課程實施	國中生涯興趣量表 測驗	國九 輔導老師	國九 全體學生	214
2	106年11月-12月 融入國七、國八 輔導活動課程實施	學習讀書策略量表	國七、八 輔導老師	國七、八 全體學生	362

二、國中合作式技藝教育課程辦理成果

本學期國九學生共推薦 32 人參加技藝教育課程，共 28 名獲得結業證書，其中 3 名被推薦參加臺北市技藝競賽，名單如下：

班級	姓名	競賽職群	推薦學校、技藝學程職群
903	蔡明業	工科職群	開南商工、電機電子群
905	黃琮竣	工科職群	開南商工、電機電子群
908	潘佩妤	家政職群	喬治工商、家政群

三、職業試探活動及課程

(一) 辦理臺北市高中職寒假職業輔導研習營，於 1/25-1/31 舉行，共計 26 人次參加如下表：

序號	年級	班級	座號	營隊編號	職輔營名稱	承辦學校	營隊日期
1	7	5	25	46	大卸八塊	松山工農	2018-01-25
2	7	6	3	37	瘋 cosplay	協和祐德高中	2018-01-25
3	7	6	3	131	3D 建模	滬江高中	2018-01-31
4	7	6	3	136	奇幻動漫	滬江高中	2018-01-29
5	8	1	34	34	極速競馳	協和祐德高中	2018-01-25
6	8	1	34	152	機器腳踏車基礎保養	大誠高中	2018-01-30
7	8	1	34	175	機器人大挑戰 B	內湖高工	2018-01-26
8	8	2	33	51	無敵風火輪	松山工農	2018-01-25
9	8	4	2	90	"韓" 流來襲-丙班	稻江護家	2018-01-25
10	8	4	2	156	Line 貼圖好好玩	景文高中	2018-01-31
11	8	4	5	156	Line 貼圖好好玩	景文高中	2018-01-31
12	8	4	6	91	"韓" 流來襲-乙班	稻江護家	2018-01-25
13	8	4	6	156	Line 貼圖好好玩	景文高中	2018-01-31
14	8	4	10	91	"韓" 流來襲-乙班	稻江護家	2018-01-25

15	8	4	10	156	Line 貼圖好好玩	景文高中	2018-01-31
16	8	4	28	31	小小動畫家	協和祐德高中	2018-01-25
17	8	4	28	33	數位漫畫王	協和祐德高中	2018-01-26
18	8	6	13	19	育才觀光 達人啟航	育達高職	2018-01-26
19	8	6	13	47	拈花惹草玩園藝 A	松山工農	2018-01-25
20	9	1	11	42	小小家具設計師	松山家商	2018-01-26
21	9	1	12	183	TB 練習生	泰北高中	2018-01-25
22	9	1	14	42	小小家具設計師	松山家商	2018-01-26
23	9	1	36	82	餐飲小達人	開平餐飲	2018-01-25
24	9	4	40	109	日式廚藝達人 1	開南商工	2018-01-25
25	9	4	40	177	英語小劇場體驗營	內湖高工	2018-01-30
26	9	6	10	60	CRAZY FUN 寒假 遊戲多媒動畫營	金甌女中	2018-01-25

(二) 生涯試探活動：本學年共辦理 3 場職業試探、1 場徵文競賽活動，合計共 98 人次參與。

參訪單位	活動日期	活動名稱	科(職)群	參加人數
康寧大學	106 年 11 月 2 日(四) 13:30-16:30	媽媽咪呀~靜脈在哪裡? 歡迎你來「視視」看!	護理科 視光科	18
師大附中	106 年 12 月 12 日(二) 13:10-16:30	我要成為「藍天之子」!	學術職群 多元入學管道	16
法務部 調查局	106 年 11 月 30 日(三) 13:30-16:30	調查局(MJIB)在做什麼?	法政職群	25
	107 年 2 月 21 日 -27 日	「職」入我心-生涯體驗心得 寫作比賽	各職群	39

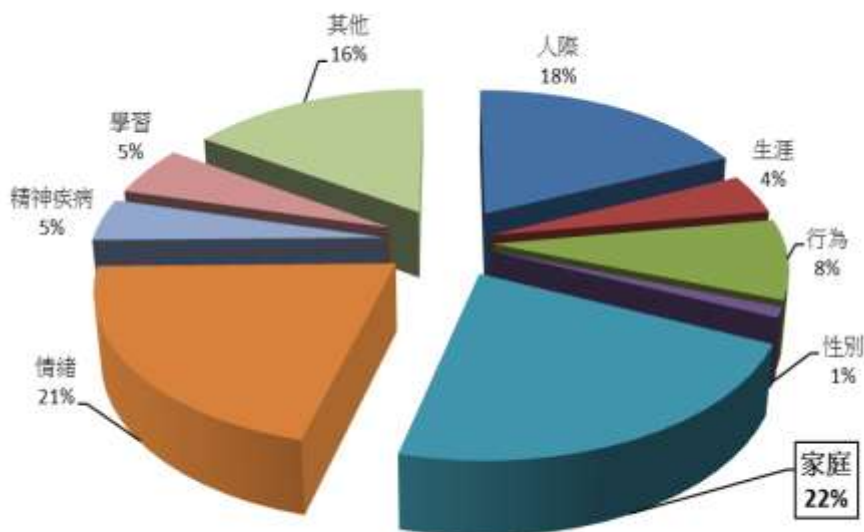
#### 四、高關懷學生輔導

##### (一) 106-1 國中部學生輔導統計分析

1. 晤談類型及方式分析：本學期學生共輔導 380 人次，晤談類別及輔導方式摘要如下表：

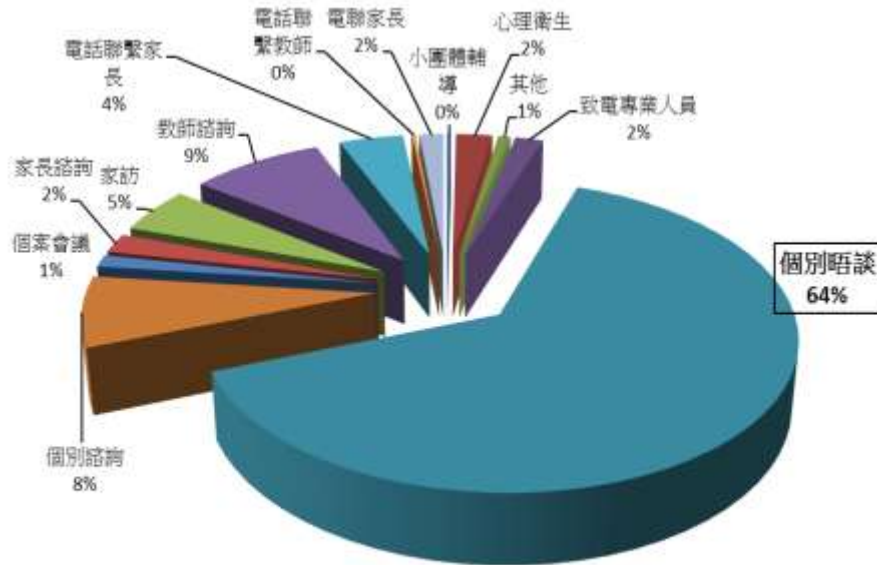
晤談類型 輔導方式	人際	生涯	行為	性別	家庭	情緒	精神疾 患	學習	其他	總計
個別晤談	59	13	28		62	46	5	19	11	243
個別諮詢									29	29
個案會議					2		2		1	5
致電專業人員					5	2				7
電話聯繫家長		2		4	1	6	2		1	16
電話聯繫教師		1								1
電聯家長									6	6
家長諮詢					4	1			3	8
教師諮詢	10		4		4	7	3	1	4	33
家訪					6	11			2	19
小團體輔導									1	1
心理衛生						6	3			9
其他							2		1	3
<b>總計</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>380</b>

2. 國中部學生晤談類型分析：本學期學生主要以家庭困擾最多(占 22%)，其中包括親子關係、家庭暴力等；其次是情緒困擾 (21%)，其中包括：情緒困擾、自傷/自殺、拒學、哀傷/失落等議題；第三為人際困擾占 18%。



106-1 國中部學生晤談類型分析圖

3. 學生輔導方式分析：本學期主要輔導策略以個別晤談最多占 64%，其次是教師諮詢(9%)及個別諮詢(8%)。



106-1國中部學生晤談分式分析圖

(二) 高關懷學生輔導會議，輔導老師共辦理 3 場次如下表：

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
1	106 年 11 月 6 日 09:15-10:00	高關懷學生名單建立 及輔導聯繫	樓毓珮主任	7 輔導教師
2	106 年 11 月 27 日 09:10-10:00	高關懷學生追蹤輔導	樓毓珮主任	7 輔導教師
3	106 年 12 月 25 日 09:10-10:00	高關懷學生追蹤輔導	樓毓珮主任	7 輔導教師

(三) 國中學生個案暨研討會議，共辦理 7 場，共計 91 人次參加，如下表：

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
1	106 年 9 月 21 日 14:15-10:00	904 學生個案會議	樓毓珮主任	9
2	106 年 9 月 22 日 09:10-10:00	906 學生個案會議	孫明峯校長	11
3	106 年 11 月 9 日 14:30-15:30	904 學生個案會議	孫明峯校長	6
4	106 年 12 月 19 日 10:10-11:00	904 學生個案會議	樓毓珮主任	6
5	107 年 1 月 2 日 12:10-13:00	906 學生個案成績評量 會議	孫明峯校長	18
6	107 年 1 月 3 日 12:10-13:00	904 學生個案會議暨中輟復 學輔導前置會議	樓毓珮主任	21

場次	活動日期/時間	主題內容	主持人	參加人數
7	107年1月22日 12:10-13:00	806 學生個案會議	樓毓珮主任	20

(四) 小團體輔導，共辦理 3 場次，參加人次 25 人次，實施對象為需要高關懷個別輔導之個案學生。

場次	活動日期/時間	主題內容	講師	參加人數
				實施對象
1	106年09月6日 15:20-16:10 每週三社團時間	國七生涯初探小團體	陳信恩老師	8
				國七
2	106年09月6日 15:20-16:10 每週三社團時間	國七、八人際桌遊社團	吳惠倩老師	16
				國七、八
3	106年09月-11月	國八、九轉學生適應團體	東區少年服務中心莊昀瑩社工	6
				國中
4	106年12月-1月	袋鼠K計畫	陳議威老師	6、5
				國七、高一

(五) 多元能力開發課程，共辦理 4 類，共計 28 人次參加，實施對象為生涯未定向，有中輟之虞的學生，藉此提升對學校生活的認同。

場次	主題內容	上課日期	時間	講師	參加人數
1	直覺繪畫	10/30、11/6、11/20、 11/27、12/11	週一 14:10-16:10	韓苕湘	7
2	空間模型 創作	10/19、11/2、11/9、 11/16、11/23、12/7	週四 14:10-16:10	復興商工廣設 科李崇城	6
3	活力健身術	10/19、11/2、11/9、 11/16、11/23、12/7	週四 14:10-16:10	洪意瑄	7
4	國九注意力 與減壓訓練	12/8、12/15、12/29、 1/12	週五 11:10-12:00	樓毓珮主任	8

(六) 中輟彈性適性化課程，共辦理籃球基礎體能活動 6 堂及體育記者基礎課程 7 節，合計共 13 節課程，邀請校內體育老師及外聘媒體記者協助擔任講師，以協助中輟學生提升就學動機，積極預防中輟或復學再輟。

(七) 社區資源網絡:本學期共轉介學生輔導諮商中心3名、東區少年服務中心個案1名，與松山區少年隊少輔導合作輔導個案1名。

序號	單位	次數	序號	單位	次數
1	東區少年服務中心	7	3	學生輔導諮商中心 駐區心理師	8
2	學生輔導諮商中心 駐區社工師	11	4	松山區少年隊 少輔組社工師	6

五、家長親職暨生涯講座：共辦理4場，合計222人次參與。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	106年09月16日 18:00-19:10	國中生升學適應	輔導室 樓毓珮主任	家長 學生	80
2	106年10月17日 11:00-12:00	家庭教育委員會	孫明峯校長	教師 家長	18
3	106年11月17日 18:00-19:10	技職教育介紹	康寧大學 蔡政佑老師	家長 學生	62
4	106年11月17日 19:10-20:40	12年國教暨多元入 學方案說明	12年國教中心 呂弘毅主任	家長 學生	62

六、輔導知能研習：本學年共辦理5場，合計108人次參與。

場次	活動日期/時間	活動名稱/內容	講師	對象	參加人數
1	106年10月18日 11:10-13:00	二代校務行政系統 研習	巨曜資訊有限公 司工程師	教師	25
2	106年11月15日 11:10-12:00	12年國教暨多元入 學方案說明	12年國教中心 呂弘毅主任	教師	30
3	107年1月10日 10:10-12:00	個案研討會	臺大社工系 馮燕教授	教師	18
4	106年12月14日 11:10-13:00	追花逐蜜～甜甜蜜 蜜的蜜蜂世界	城市養蜂發起人 蔡明憲	家長 教師	35
5	107年1月24日 13:10-16:00	校園性平事件教師輔 導與因應實務研習	臺北市政府性別 平等教育委員會 黃美玲委員	全校教 職員工	

七、辦理性別平等教育、生命教育及多元文化週等活動，共辦理 4 場次，1876 人次參與。

場次	活動日期/時間	座談會名稱	講師	對象	參加人數
1	106 年 9 月 1 日 週會 11:10-12:00	性剝削防治 宣導	乘風少年學園 馬士鈞社工師	國七、八 學生	362
2	106 年 10 月 27 日 班會 11:10-12:00	生命教育主題 討論	各班導師	國七、八 學生	362
3	106 年 11 月 24 日 週會 11:10-12:00	認識多元文化 、認識越南	臺灣新住民電台越 南語主播曾女香	國中部 全體學生	576
4	106 年 12 月 1 日-31 日	多元文化、認 識新住民書展	四樓圖書館特展	國中部 全體學生	576

八、106 學年度第 2 學期重點工作報告

(一) 國中生涯輔導工作:

1. 國中生涯發展委員會：依規定召開會議至少 2 次。
2. 國九技藝教育學程：106-2 學期推薦學生共 26 人，經四階段推薦最後分發 23 名，合作高職有大安高工、開南商工、開平餐飲、松山工農、松山家商、喬治商職及稻江護家等 7 所，預定各校協調會後，通知導師及任課老師上課時程。
3. 國九志願選填暨生涯規劃適性輔導：
  - (1) 生涯規劃適性輔導：於輔導活動課程中，個別協助生涯規劃及升學輔導。
  - (2) 第二次志願線上模擬選填：預定於 107/3/28-4/13 辦理，同時協助學生完成國中生涯規劃書。
  - (3) 第三次志願線上模擬選填：預定於 107/6/11-6/20 辦理。
  - (4) 正式志願選填：107/6/21-6/28
4. 國九志願選填家長說明會：107 年 6 月 21 日下午 2:00 於三樓會議室，辦理適性輔導講座暨志願選填諮詢服務。
5. 國八社區高職職業試探活動：預訂於 107 年 3 月 31 日(六)上午半天，全體國八學生至開南商工參與職業試探課程。
6. 生涯檔案製作：於國七輔導活動課程實施。

(二) 友善校園計畫

1. 推動正向人際及生活能力訓練課程：於國七輔導活動課程實施。
2. 辦理高關懷學生輔導會議與個案會議，研議個案輔導策略。



3. 與社區資源合作，轉介有需求的個案學生接受服務。
4. 申請並辦理多元能力開發課程。
5. 利用朝會課程辦理兒少保、家庭暴力性騷擾防治講座。

## 【高中部】

一、各班責任輔導教師如下：

職稱	姓名	分機	責任班級	職稱	姓名	分機	責任班級
高中輔導 兼秘書	鄭鈺樺	101	101-102	高中 輔導教師	曹旺彰	508	201-208 106-110
高中輔導 兼資料組長	李鈞慈	502	103-105	高中 輔導教師	郭蓓蓉	507	209-210 301-310

二、高中友善校園輔導工作

1. 訂於 107/3/18(日)參與辦理臺北市 107 年公私立高中職博覽會，屆時將於花博爭豔館參與設攤宣傳及介紹本校特色。
2. 辦理 4 月性別平等教育宣導月相關活動。
3. 配合臺北市政府教育局辦理生命、性別、家庭教育相關講座或活動。

三、本學期高中部升學/生涯輔導工作規劃

1. 大學學群講座：3/15(四)外語學群-東吳大學(暫定)
2. 生涯刊物：高三「生涯報報」升學刊物配合升學議題，不定期出刊提供相關資訊

期別	主題	內容	出刊月份
106-5	我的生涯抉擇	1. 學測級分與個人申請對應校系評估。 2. 備審資料 SOS。	107.02
106-6	校系選擇停看聽	1. 個人申請入學網路選填志願原則說明。 2. 個人申請入學網路選填志願注意事項。	107.04
106-7	考試分發衝衝衝	1. 大學考試分發原則與注意事項說明。 2. 大學考試分發入學委員會網站介紹。 3. 大學選填志願諮詢服務時段公告。	107.05

3. 生涯活動/講座

活動名稱	活動日期	備註
自傳、讀書計畫、面試個別指導暨家長諮詢	107.2~107.4	
大學繁星計畫討論會	107.2.23	
大學個人申請校系備審資料製作講座	107.2.23	
大學個人申請學校日家長升學諮詢	107.3.2	
大學個人申請校系選擇講座	107.3.6	
大學個人申請面試注意事項	107.3.30	
大學個人申請校內模擬面試	107.3.31、 4/2-4/3、 4/9-4/10	依據學群分場次
提供歷屆學長姐自傳、讀書計畫、指定項目甄試考古題等相關資料及提供學長姐支援及諮詢	107.2-107.4	

服務		
高一選組輔導	107.4-107.5	配合課程、測驗、個別諮詢
高一選組輔導家長說明會	107.4.27	蔡閨秀顧問主講
申請入學面試題目彙整、高三生備審資料收集	107.4-107.5	
學長姐經驗傳承	107.5	甄選入學上大學之高三同學 至高二、高一進行經驗分享
蒐集高三生名單電話，建立校友資料	107.5-107.6	
大學考試入學選填志願說明會	107.7.19	蔡閨秀顧問主講
大學考試入學選填志願個別諮詢服務	107.7.23~7.25	提供選填諮詢

#### 4. 心理測驗

測驗名稱	實施對象	施測/解釋測驗時間
大考中心興趣量表	高一	107/3 施測解釋測驗
新編多元性向測驗	高一	107/4 解釋測驗
大考中心學系探索量表	高二	107/5/11、25 施測，暑輔解釋測驗

### 【高一】

#### 1. 父母對子女選組應有的心態

- (1) 考慮孩子各方面的表現，參考客觀的資料。
- (2) 紓解其面臨抉擇的壓力，聆聽與接納其感受。
- (3) 多予探索自我的機會，培養其信心。
- (4) 建立其責任感、及自我負責的態度。

家長除了分享自己意見外，也應耐心聽聽孩子的心聲，尊重孩子選組的權利，共同商討一個較為適當的抉擇才是問題解決之道。畢竟，讓孩子釣魚，將比你費心釣魚給他吃來得實際、受用。生涯路漫漫，我們只能在成長的路上陪他（她）一段，他（她）才是生涯選擇的最後主人。多給孩子支持，您的孩子會長得更好。

#### 2. 高一選組輔導

- (1) 配合高一生涯課程，下學期進行興趣測驗、性向測驗之解釋，選組模式分析、學長姐經驗分享等課程，並於4月-5月進行選組評估，同時預計於4/27(五)晚上舉辦高一選組輔導家長說明會。

課程內容	授課時間	課程內容	授課時間
生涯概說 生涯發展與人格特質	107/2	大學學群簡介+學群卡 興趣量表施測 興趣量表解釋 新編多元性向測驗解釋	107/3
價值觀與自我 生涯角色與性別	107/4	生涯決策/平衡單/選組 選組 Q&A	107/5

學系交通網 高中課程綱要及類組課程分析		學長姐經驗分享 大學入學管道介紹一	
大學入學管道介紹二 生涯網站導覽 酷課雲系統介紹與自傳履歷說明 課程回顧及彈性課程	107/6		

(2) 有需求之同學可自行與所屬輔導老師約時間進行個別諮詢

(3) 高一選組建議事項：

- A. 選組時，以自己的能力與興趣為主要考量，不要太貪心有「三跨一」的念頭。
- B. 請同學不要抱「試讀」若不行再轉組的心態。

## 【高二】

1. 預計於 107/5/11、25 (五) 班會課實施大學學系探索量表。
2. 建議高二同學有意參加大學申請入學者，於本學期開始提前進行備審資料製作，並多利用相關網站，查詢大學校系資訊。

\*建議參考漫步在大學 (<http://major.ceec.edu.tw/search/>)

## 【高三】

1. 高三模擬面試預計於 3.31(六)、4.2(一)、4/3(二)、4/9(一)、4/10(二)辦理，正式面試場次安排於 3/28(三)大學個人申請第一階段放榜整理後發送相關師生。
2. 有興趣參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案-「青年就業領航計畫(職場體驗)」及「青年體驗學習計畫(生活及國際體驗)」之同學，請於 3/15(四)前完成正式線上申請。

### 親職教育文章

是「孩子不長大」，還是我們不讓孩子長大？

作者：陳鴻彬心理師 選自【親子天下】2016/08/29

開學第一天。

「高中真的沒有聯絡簿，事實上也不該有聯絡簿。」我對電話那頭的家長很懇切地說明。那是一通打來抗議「高中為什麼沒有聯絡簿？」的電話。

「這樣我要怎麼知道孩子今天有什麼功課、他有沒有做；明天有什麼考試、他有沒有讀？像以前國中國小那樣。」孩子的媽還是不肯輕易放棄。

「您對孩子的愛與關心，我感受到了！只是如果孩子到了高中，還非得要這樣盯才會安心，那他上大學之後、天高皇帝遠的，你該怎麼辦？孩子該怎麼辦？」我丟出這個問題，那位母親為之語塞、一時半刻答不

出話來，悻悻然的掛掉電話。

掛上電話之後，我不禁搖頭苦笑，心裡直想著：當我們說著孩子「不獨立」、「長不大」、令人很不放心的同時，我們究竟有沒有給孩子學著長大、練習獨立的空間與機會？還是其實是一邊抱怨著、一邊又急忙把孩子該為他自己負起的責任往父母自己身上攬？

### 【是理解、保護，還是限制？】

我腦海裡，還想起另外兩個孩子的面孔。

有一個孩子甫一入學，就主動來尋求協助。談了兩三次之後，我接到媽媽來電：「老師，我洗孩子衣服時，在他校服口袋裡意外發現您給孩子的約談單，才知道您有在跟他談。我有個不情之請，是不是方便找一個女輔導老師跟我的孩子談？因為他從小到大，都跟女老師比較聊得來、比較容易信任。」

「您有跟孩子確認過嗎？」我問。

「嗯……」母親靜默了約三秒，才支吾其詞地說：「沒有」。

「那您知道一開始時，是他主動來找我談的嗎？」我補充說明。

「怎麼可能？」這位母親在電話的那頭，拉高分貝驚呼著。

結果，這孩子持續來了三年，也願意讓我陪他三年，帶著滿滿祝福、滿足地離開。

另一個孩子，則是升上高二時，從一個學藝性社團換到另一個體育性社團，父親氣沖沖地衝到學校，責問學校為什麼要幫孩子換社團？而且是把孩子換到一個他比較不擅長的社團？後來，當找來孩子了解，孩子說：「關學校什麼事？是我自己想改選的，我知道自己運動不好，但想自我挑戰一下，這樣也不行？」

父母，在對孩子的保護裡，我相信都是帶著愛。

然而，別忘了時常問我們自己下列問題：

一、有疑問時，為什麼不與孩子直接對話與澄清？擔心或害怕什麼？

二、這些「保護」是出於「深刻、且與孩子檢核過的理解」，還是出於「讓父母自己心安」多些？

三、何以孩子直至今日，都還讓你覺得他需要你的主動保護？這局面是怎麼演變而來的？

四、提供「保護」、讓孩子依賴的過程，是否滿足了某種父母角色的心理需求（例如存在感、價值感，或是愧疚感的填補...等），卻罔顧了孩子的成長需求？

獨立與成長，向來就不是「今天學，明天就會」！需要漸進式、有計劃地讓孩子試著走出舒適圈、挑戰一些他原先感到陌生或不敢嘗試的事物，否則隨著他越來越大、遇到的困難強度也越來越高，但是卻沒有長出相對應的問題解決及因應壓力的能力、被迫硬著頭皮上陣，對孩子來說，不也是種殘忍？

親愛的爸媽，當孩子一天天長大、邁向另一個成長階段，我們身上的「父母」角色是否也跟著一起進化了  
呢？



## 【特教組】

### 一、106 學年第 1 學期工作執行項目：

辦理月份	執行工作項目
106年8月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 特教通報系統接收新生資料、資料偵錯檢查 <input checked="" type="checkbox"/></li><li>2. 申請專業團隊（高中部、國中部）</li><li>3. 特教新生轉銜(高中部 8月份 國中部於6月份)、畢業生資料移交 <input checked="" type="checkbox"/></li><li>4. 國中部特教學生群組排課 <input checked="" type="checkbox"/></li></ol>
106年9月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校期初IEP會議(9.29之前)</li><li>2. 個別性的入班宣導<input checked="" type="checkbox"/></li><li>3. 高中部106學年度英聽特殊考場應考服務申請 <input checked="" type="checkbox"/></li><li>4. 成立特殊教育推行委員會並召開期初會議</li><li>5. 國中部校本資優課程方案申請(國九生準備會考，今年不申請)</li><li>6. 交通費補助申請（9.30）</li><li>7. 課程需求彙整表、學生IEP、課表上傳教育局備查（9.30）</li></ol>
106年10月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國中校內特教生轉介流程宣導</li><li>2. 第1學期國中部身心障礙學生鑑定作業（10.13截止）</li><li>3. 區域性資優方案申請(10.15)</li></ol>
106年11月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中部身心障礙學生鑑定安置申請及國中部特教鑑定安置會議</li><li>2. 高中部106學年度(英聽及學測)特殊考場應考服務申請</li><li>3. 臺北市106學年度身心障礙學生12年就學安置高中職家長及教育人員說明會</li></ol>
106年12月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國高中部身心障礙學生鑑定安置結果公告</li><li>2. 高中部106學年度升大學特殊管道升大學報名</li><li>3. 106年度臺北市教育關懷獎</li><li>4. 特殊相關補助經費核銷(交通費、相關專業、教師課稅補助、校本資優課程經費)</li></ol>
107年1月	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 臺北市106學年度身心障礙學生12年就學安置高中職志願選填家長說明會</li><li>2. 臺北市106學年度身心障礙學生12年就學安置高中職線上報名(12/15-1/8)</li><li>3. 期末IEP檢討會議</li><li>4. 召開特教推行委員會期末會議(1.4)</li><li>5. 申請106-2專業團隊(國中部、高中部)</li></ol>